

Parecer e considerações dos Conselhos de Classe Parciais 2017-I

Engenharia de Controle e Automação

Pontos Positivos: Questionário com avaliação prévia da turma.

Considerações: a) Conselho de classe somente com a participação dos líderes de turma, dessa forma a resolução dos problemas ficou restrita ao questionário e a fala do líder da turma. Não ocorreu a dialogicidade entre docentes e a turma como um todo.

b) Ausência de alguns docentes e a impossibilidade de outros participarem de todo o Conselho (tinham aula, FIC e outro Conselho no mesmo momento).

Sugestões: Próximo Conselho de Classe buscar a ampliação da participação dos alunos e docentes. O coordenador do curso fazer aproveitamento da primeira parte do formulário para dialogar com os professores, se necessário.

PROEJA - Eletromecânica

Pontos Positivos:

O questionário online ouviu todos os estudantes. Levou para o conselho entre alunos, professores e núcleo pedagógico apenas questões mais gerais e mesmo assim as questões a serem melhoradas entre docentes e estudantes não deixaram de ser debatidas e o bom senso foi mantido demonstrando maturidade de todos os envolvidos.

Mesmo os alunos que provavelmente teriam maior dificuldade de expor suas opiniões ao grupo de colegas, com a mediação da equipe no conselho participativo, aderiram a dinâmica de um diálogo. Assim a proposta mostrou-se bastante positiva ao público atendido.

Considerações: Considerar um parecer da turma como um todo.

Curso Técnico Subsequente - Eletroeletrônica

Pontos Positivos: Questionário com avaliação prévia da turma, Conselho de Classe com a participação de todos os alunos e docentes. “Maturidade” dos alunos e docentes durante o processo. Resolução e proposição de solução para algumas dificuldades apresentadas no processo de ensino-aprendizagem.

Considerações:

Por ser feito o registro por representantes do grupo, ainda pode haver estudantes que não participam ou expõem suas opiniões neste momento.

Curso Técnico Subsequente - Mecânica

Pontos Positivos:

Considerações: Não participação de alunos nem mesmo de representantes. O relato mediado pelo núcleo pedagógico juntamente com coordenação do curso, não contempla o princípio dialógico do conselho de classe. Pois, a interação e oportunidade de encontro entre o corpo docente e discente para esta prática possibilita maior riqueza de dados e informações para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem.

Sugestão: Retomar o modelo participativo de conselho de classe com a presença de alunos e professores.

*Curso Técnico Integrado - Informática *(EMI)*

Pontos Positivos: O processo todo é dialogado e resolvido no ato do conselho de classe.

Considerações: Talvez pontuar itens tanto referente a prática docente, situações relacionadas aos discentes e ao percurso de UC para que sejam destacados aspectos com maior clareza. Assim, mantendo um padrão de registros, mesmo presencialmente e de forma dialogada como já praticado. (Checklist)

Conclusão

Considerações gerais:

Realizar o questionário online uma vez por ano em todos os cursos, a exemplo do PROEJA. Outra vez, pode ser uma avaliação a exemplo do EMI, ou da ECA, ou Eletroeletrônica.

Questionamento para todos cursos:

Será adotado um questionário com as mesmas informações para todos?

Coordenadoria Pedagógica
Junho/2017.